

温州护士学校 中药专业

人 才 培 养 方 案

修订时间：2022 年 9 月

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	2
（一）公共基础课.....	3
（二）专业（技能）课程.....	5
（三）限选课.....	16
（四）公共选修课.....	17
七、教学进程总体安排.....	17
八、实施保障.....	19
（一）师资队伍.....	19
（二）教学设施.....	20
（三）教学资源.....	22
（四）教学方法.....	22
（五）学习评价.....	22
（六）质量管理.....	23
九、毕业要求.....	23
（一）素质要求（身心）	23
（二）知识要求（课程）	23
（三）能力要求（职业资格证书）	23
十、附录.....	23

一、专业名称及代码

专业名称：中药

专业代码：720403

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年制

四、职业面向

专业大类（专业类）及代码	专业名称（代码）	专业（技能）方向	对应职业（岗位）	职业技能等级证书
中医药类 (7204)	中药 (720403)	中药购销	中药购销员 中药检验工	中药购销员 中药检验工
		中药调剂	中药调剂员	中药调剂员
		中药材种植	中药材种植员 中药材养殖员 中药材生产管理员	中药材种植员 中药材养殖员 中药材生产管理员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养适应我国发展经济需要的，德、智、体、美等全面发展的，具有必要的传统中医药理论知识和较强的实践能力，具有“药理、药技、药德”的“三药”人才；培养具有从事一般中药炮制加工、制剂生产、鉴定、调剂等工作的中药专业人员。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1 职业素养

- (1) 热爱中医药事业，具有中医药文化传承意识、较强的职业荣誉感。
- (2) 具有爱岗敬业、真诚待人的职业道德。
- (3) 具有严谨求实、吃苦耐劳、精益求精的工作作风。
- (4) 具有良好的用药安全意识、责任意识和无私奉献的服务意识。
- (5) 具有较强的人际交往、主动探究、团队合作能力与团队精神。
- (6) 具有较强的口头表达能力，能够指导患者用药。
- (7) 具有安全文明生产、环保和遵守操作规程的意识。
- (8) 具有必备的文化基础知识和医药企业文化素养。

2 知识与技能目标

- (1) 掌握中医药的基础知识和基本技能。
- (2) 熟悉药事法规，具有明确的质量意识。
- (3) 能识别 300 种常见中药饮片，并掌握其来源、鉴别特征及主要功效。
- (4) 具有鉴别中药真伪、检测中药外观质量的能力。

(5) 具有中药储存与养护的基本知识及基本技能。

专业（技能） 方向——中药调剂

- 1.能准确说出各方药中主药的鉴别特征；
- 2.能准确说出处方中药饮片调剂步骤；
- 3.能准确说出各方药制剂的制作流程。
- 4.能熟知各方药中具体药的加工炮制注意事项；
- 5.能说出各方药中君药种植或获得方法。
- 6.能掌握各方药君药种植技术；
- 7.能正确辨识各方药中主药的真伪；
- 8.能掌握具体药的炮制火候；
- 9.能熟练掌握各方药的调剂技能；
- 10.能合作完成各方药制剂的制作；

专业（技能） 方向——中药购销

1. 具有中药购销的基本知识和技能，能够读懂药品说明书，推介中药。
2. 掌握中药的采购和销售流程，具有经济核算的能力。
3. 具有对不合格中药按规定程序处理的能力。
4. 掌握基本的营销心理知识和客户服务技巧， 能根据顾客需求推销中药商品。
5. 具有客户维护和资料管理的能力。

专业（技能） 方向——中药材种植

1. 具有中药材规范种植的基本知识和技能。
2. 具有对药用植物进行选地播种、育苗移栽、田间管理、平衡施肥的能力。
3. 具有识别、防治药用植物常见病虫害的能力。
4. 具有对中药材进行采收、产地初加工与仓储保管的能力。
5. 能够初步进行中药材 GAP 生产。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

专业 技能 课	毕业实习													
	综合实训													
	专业技能方向课	中药调剂方向 1. 中药调剂 2. 中医临床常见病		中药购销方向 1. 药品市场基础技术 2. 药品营销心理		中药材种植方向 1. 中药栽培技术 2. 中药材 GAP 使用技术		限选课 1. 药品检验技术 2. 中药储存养护 3. 中成药商品学 4. 中药化学基础 5. 生物化学 6. 分析化学						
公共 基础 课	专业核心课	中医基础	药用植物学基础	中药学基础	实用方剂与中成药	药事法规概论	中药鉴定技术	中药炮制技术	中药制剂技术					
	公共基础课	入学教育	公益劳动	中药优秀传统文化	心理健康与职业	哲学与人生	职业道德与法治	历史	语文	英语	数学	信息技术	物理	体育与健康
		公共选修课 1. 编程入门-Python 2. 营养与膳食 3. 电影赏析 4. 医学美容学 5. 中药化妆品学 6. 饮食与化学漫谈 7. 乒乓球 8. 跆拳道 9. 街舞 10. 美学赏析与地面基础												

本专业课程设置为公共基础课程和专业技能课程。

(一) 公共基础课

序号	课程	课程内容及目标	理论课时	实训课时
1	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，遵循语文教学的规律和学生认知的规律，按照中等职业学校语文课程的性质和目标，结合本校专业特色，提高学生语文应用能力和文化素质。	198	0
2	思想政治	依据《中等职业学校思想政治教学大纲》开设，并与本专业实际和行业发展密切结合。	36	0
3	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，并与本专业实际相结合，形成正确的历史观。	72	0
4	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设进行，提高学生的数学素养，使学生掌握社会生活所必须的一定的数学基础知识和基本运算能力、基本计算工具使用能力，培养学生的数学思维能力，发展学生的数学应用意识。为学生学习职业知识和形成职业技能打好基础。结合专业特色为学生接受继续教育、终身教育和自身发展，转换职业岗位提供必要的条件。	144	0
5	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，帮助学生进一步学习英语根底知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，并结合专业特色进行设计，更适应行业和社会的发展。	144	0
6	信息技术	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展的需要信息能力。课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设	0	108

		计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。		
7	入学教育	根据学校和专业特色，启发和引导学生进入中职学校后的在校学习、生活，使他们树立信息、勤奋学习、完善人格、争做合格中职生和职业人。	0	18
8	公益劳动	通过实践教学的各个环节，使学生更好掌握公益劳动知识，掌握公益劳动技能，树立正确的劳动观念。	0	18
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术人才。	0	144
10	艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲》开设，并与本专业实际和行业发展密切结合。	0	36
11	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校心理健康教学大纲》和《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与本专业实际和行业发展密切结合，提高全体学生心理素质，帮助学生正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。	18	18
12	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法制教学大纲》开设，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	36	0
13	物理	依据《中等职业学校物理教学大纲》开设，落实立德树人的根本任务，重视辩证唯物注意世界观和方法论教育的基础上，通过基础知识学习和实践，结合中等职业学校学生的学习水平和学习特	36	0

		点, 以及相关专业学生职业生涯发展和终身学习的需要, 将物理学科核心素养的培养贯穿始终。		
14	化学	依据《中等职业学校虎穴教学大纲》开设, 结合中等职业学校学生的学习水平和学习特点、相关专业学生职业生涯发展和终身学习的需要, 将虎穴学科核心素养的培养贯穿始终, 科学合理设置本课程结构, 并与本专业实际和行业发展密切结合	54	18
15	中华优秀传统文化	依据《中等职业学校中华优秀传统文化教学大纲》开设, 并与本专业实际和行业发展密切结合, 旨在让学生感知中华文明, 认同中国文化, 形成文化自信, 结合中职学生专业特色, 达成职业认同, 提高职业荣誉感和信念感。	36	0

(二) 专业(技能)课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求, 增强可操作性。

(1) 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要内容与要求	理论课时	实训课时
1	中医基础	(一) 知识目标 1.掌握中医的基础理论; 2.利用中医方法对病人进行独立诊断; 3.掌握基本的中医治疗原则及用药原则。 (二) 能力目标 1.学会正确的中医思维方法, 具有整体观和辩证论治能力; 2.能规范运用望闻问切技术进行日常诊疗工作; 3.具有基本的辩证开方的临床能力。 (三) 素质目标 1.树立良好的医德医风和全心全意为基层人民群众健康服务的思想; 2.具有求真务实的工作作风和严谨的科学态度; 3.具有良好的心理素质、守法和维权意识;	《中医基础》主要内容包括认识正常人体、学点阴阳五行、辨识病因病机、学会简单的四诊、学会常用的辨证方法、理解防治原则、学会常见病的辨证。 要求: 本课程着重培养学生基本中医理论和中医学知识: 掌握中医整体观念和辩证论治; 掌握中医阴阳学说、五行学说、辩证学说等, 为继续学习中药学、方剂学打好基础。通过本门课程的学习。学生能运用中医基本理论对人体疾病症状进行解释; 能	54	18

		4.具有较强的人际沟通、团结协助能力。	运用中医基础加识对患者进行康复保健引导。		
2	药用植物学基础与实训	1. 知识目标 (1) 了解药用植物学的含义、性质和特点及其与本专业所对应职业、岗位的联系。 (2) 理解植物细胞组成,掌握细胞内含物的各种类型及其鉴别方法。 (3) 了解显微镜的结构,掌握显微镜的使用步骤和保养方法。 (4) 理解植物组织类型,掌握各种组织在植物体中的存在部位、类型及其功能。 (5) 掌握根的形态特征、类型及其变态。 (6) 掌握茎的形态特征、类型及其变态。 (7) 掌握叶的形态特征、类型及其变态。 (8) 掌握花的组成、类型及其花序类型。 (9) 掌握果实与种子的形态特征、类型。 (10) 理解植物的命名与分类等级,了解植物分类检索表的使用方法。 (11) 了解低等植物和高等植物的异同点。 (12) 理解藻类、菌类、地衣植物的主要特征以及常见、常用药用植物。 (13) 理解苔藓、蕨类、裸	《药用植物学基础》上篇“植物器官与显微结构”主要讲述植物的细胞、植物的组织及种子植物的器官等;下篇“药用植物分类”主要讲述植物分类的原理和方法、各类群的特征及其主要药用植物。 要求: 掌握药用植物根、茎、叶、花、果实与种子形态学特征和常见植物的分类。要求学生掌握各器官的形态与类型。以及细胞内含物类型与形态。通过本课程的学习,学生应具备运用所学知识解决实际问题的能力,可以胜任本专业药用植物的一般识别与鉴定等实践工作。	72	36

		子植物的主要特征以及常见、常用药用植物。 （14）掌握被子植物重点科的主要特征（蓼科、毛茛科、木兰科、十字花科、蔷薇科、豆科、芸香科、五加科、伞形科、木犀科、唇形科、葫芦科、茄科、桔梗科、菊科、禾本科、天南星科、百合科、兰科）。 （15）掌握被子植物各科常见、常用主要药用植物。 2. 能力目标 （1）会利用显微镜观察植物细胞的主要特征如淀粉粒、晶体等。 （2）会利用显微镜观察植物的各种组织形态以及能区分各种组织的类型。 （3）会利用显微操作技术鉴别药材（如粉末透化技术）。 （4）会利用显微镜区分根的初生构造和次生构造。 （5）会利用显微镜识别茎的初生构造和次生构造以及茎的异常构造。 （6）会利用显微镜识别双子叶植物叶和单子叶植物叶的内部构造。 （7）能准确说出植物根的外形特征、类型和变态。 （8）能准确说出植物茎的外形特征、类型和变态。 （9）能准确说出植物叶的外形特征、类型和变态。 （10）能准确说出植物花的组成、类型和花序类型。 （11）能准确说出植物果实的外形特征、类型和变态。 （12）会识别中药材及饮片（植物类）的入药部位。 （13）能运用科属分类检索表进行药用植物科、种的检		
--	--	--	--	--

		索与鉴定。 (14) 能说出重点科的主要特征。 (15) 能认识常见、常用药用植物原植物 200 种，腊叶标本 200。 (16) 学会药用植物野外采集方法及腊叶标本制作以及查阅文献的方法。 3. 素养目标 (1) 养成学生爱护仪器设备，节约实验材料，树立防火、防潮、防盗等安全意识。 (2) 养成认真、细致、严谨、实事求是的职业态度。 (3) 具有吃苦耐劳、勤于动手的职业素养。 (4) 具有探索、创新、创优意识。 (5) 养成学生团队协作精神。 (6) 养成学生审美意识。 (7) 养成学生热爱自然、珍惜环境，具有献身中医药事业的决心。			
3	中药学基础	1. 知识目标 (1) 总论部分：掌握“中药”、“本草”、“中药学”的含义，性味、归经、升降浮沉、毒性、炮制目的、配伍关系、用药禁忌等中药学基本理论知识。熟悉本学科的发展概况、主要的炮制方法、用量、用法。了解中药的起源、产地、采集及其它炮制方法。 (2) 各论部分：掌握约 85 味常用中药（或有代表性）的分类、药性特点、功效、主治、配伍（指基本配伍规律和特殊意义者）及某些特殊方法；	《中药学基础》包括总论、各论。总论系统介绍了中药学的基本理论；各论按章进行叙述，介绍该章药物的概念、药性特点、功效、适应范围、分类、使用注意等内容。 要求： 掌握常用中药性能、功效、使用注意和方剂的组方原则、常用方剂的主治功效，掌握药物功用共性及 100 种最常用中药的功效应用，了解	54	18

		熟悉约 70 味常用药物的分类、功效和主要应用、某些特殊用法及使用注意。 了解约 74 味常用药物的功效、特殊用法及使用注意事项。 余药仅作参考，学生以课外自学为主。 附药视具体情况由任课教师作具体要求。 （3）初步了解中药学的理论前沿和发展动态及相关的行业需求。 2. 技能目标 （1）能准确说出中药的药性和应用、同类药物间的异同点以及重要配伍等知识，了解临床辨证用药特点； （2）具有中药学知识应用能力； （2）具有终身学习的意识、较强的自学能力和创新能力。 3. 素养目标 （1）养成正确的世界观、人生观和价值观，以及为国家富强、民族昌盛、实现“中国梦”而奋斗的志向和责任感； （2）养成热爱中医药事业，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任； （3）具有敬业爱岗、遵纪守法、团结合作的品质，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。	200 种常用中药的功能归类。		
4	实用方剂与中成药	1. 知识目标 （1）掌握方剂、方剂学的概念、方剂与治法的关系、常用治法、方剂的组方原则及基本结构、方剂的变化形式及方剂的煎服法等	《实用方剂与中成药》内容涵盖中医内科、外科、皮肤科、骨伤科、五官科、妇科及儿科等疾病的方剂与中成	54	36

		基本理论和基本知识。 (2) 掌握一级方剂(代表性强, 临床使用频率高者) 103 首。 (3) 熟悉二级方剂(有一定代表性, 临床亦常使用者) 60 首。 (4) 了解三级方剂(代表性不强, 临床不经常使用者) 31 首。 2.技能目标 (1) 能准确说出一级方剂的组成、 功效、 主治、 方义、 组方特点和临床应用; (2) 能说出二级方剂的组成、 功效、 主治病证及主要配伍意义。能正确分析和应用成方, 具有初步的使用处方治疗疾病的能力。 (3) 会背诵一、 二级方剂的方歌; 会使用三级方剂。 3.素养目标 (1) 专业思想巩固, 热爱中医事业; (2) 具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神, 有关心病人, 勇于献身的良好职业道德风尚。 (3) 具有认真求实、 勤奋好学、 刻苦钻研、 勇于实践、 不断创新的优秀品质。	药知识及技能, 包括常见疾病的主要证型、 病因病机、 主要症状、 治疗原则、 常用方剂及中成药的药物组成、 组方分析、 功能与主治、 临床应用、 用法用量、 使用注意等。掌握方剂的功用共性及 20 个最常用方剂的组成、 功效、 主治, 了解 60 个常用方剂的功能归类。		
5	药事法规概论	1. 知识目标: (1) 掌握药品、 药事相关的法律制度; (2) 熟悉药品研制、 生产、 经营、 使用以及监管的体制; (3) 了解药品、 药事相关管理制度的实施背景。 2.技能目标: (1) 能够根据药事法的规定, 掌握药品行政执法和应对执法的药事技能;	《药事法规概论》分为十二个教学项目, 下设子任务, 内容涵盖药事管理基础知识、 药事法律体系, 药品的研制、 生产、 经营、 使用四大环节的药事管理知识, 以及疫苗、 医疗器械的管理知识。	54	36

		(2) 能够根据有关药品政策与技术规则, 处理药事法规实务项目。 3.素养目标: (1) 具有良好的职业道德, 树立从事医药工作合规和政策应对的意识; (2) 培养药事项目合作共事的精神; (3) 培养积极细致的职业态度。	要求: 熟悉我国药事与药事管理、药品管理、药品监督管理、药品价格管理等基本内容; 掌握我国医药行业的法律、法规, 重点掌握药品管理法、GMP、GSP、GLP 等内容; 了解国际和国内药事法规的颁布情况。		
6	中药鉴定技术	1.知识目标 (1) 掌握中药鉴定操作必备的基本知识。 (2) 掌握 400 种常用中药的鉴别要点。 (3) 掌握中药显微鉴定的基本方法。 (4) 掌握中药理化鉴定的基本方法。 (5) 了解与中药鉴定有关的法律法规;知道市场假劣药材动态及中药鉴定技术的发展动态。 2.能力目标 (1) 能用性状鉴定技术快速准确地鉴定 400 种常用中药材及饮片的真伪优劣。 (2) 能用显微鉴定技术准确鉴定 20 种常用中药材的真伪优劣。 (3) 能熟练使用药品标准等工具书, 解决实际问题。 (4) 能独立查阅相关文献获取新知识。 3.素养目标 (1) 树立"依法鉴定"、"质量第一"的观念。 (2) 树立"敬业"、"诚信"、"人命关天"的职业道德观念。 (3) 培养认真、细致、严谨、实事求是的职业态度。	《中药鉴定技术》介绍中药鉴定的基本概念和中药质量标准的发展和现状, 阐述了中药鉴定在保证中药质量中的作用; 按照药典标准的条目讲解中药鉴定的基本技能; 项目三到十一, 按照用药部位分别介绍 288 味药及其炮制品的鉴定基础知识。掌握中药鉴定的基本理论和方法, 中药性状鉴定和显微鉴定方法。掌握中药鉴定的基本知识和技能, 能初步鉴别中药的真伪, 评价其品质的优劣。	72	72

		(4) 培养合作、探索、创新、创优意识。 (5) 培养自觉遵纪守法的习惯。			
7	中药炮制技术	1. 知识目标 (1) 掌握中药炮制的基本理论、基本知识和基本技能。 (2) 熟悉中药炮制的起源、现状和炮制在临床中的作用，炮制品的性状、特征，能辨认常用中药各种炮制品。 (3) 了解中药常用炮制机械的性能与工作原理，历代炮制著述和中药炮制的现代化研究。 2. 技能目标 (1) 熟练掌握中药炮制的基本实验操作，对中药材炮制火候能够准确的控制。 (2) 学会利用外观、色泽对不同的炮制品种进行鉴别。 3. 素养目标 1. 具有对中药炮制品的鉴别能力，具有一定的利用中药炮制技术基本知识解决实际问题的能力。 2. 具有中药学专业所应有的良好职业道德，科学工作态度，严谨细致的专业学风。	《中药炮制技术》包括中药炮制技术的基本含义，中药炮制的目的意义，炮制对药物的影响以及炮制品质量要求和贮藏保管相关知识，中药炮制各项技术，包括净制技术，切制技术，炒制技术，加液体辅料制技术，煅制技术，蒸煮技术，复制技术及常用的其他炮制技术等内容。掌握中药炮制理论、工艺、炮制品标准；使学生掌握中药炮制的目的、方法及各种炮制法操作要点；理解炮制对中药成分的影响，炮制辅料与炮制品质量要求等。	72	72

8	中药制剂技术	1.知识目标 (1) 掌握主要剂型的基础理论、处方分析、制备工艺和质量要求； (2) 掌握重要辅料的性能、特点、用途和常用量及其对制剂质量的影响； (3) 掌握制剂中药物释放规律和影响因素； (4) 掌握制剂稳定性考察的基本方法和要点； (5) 掌握新型给药系统的主要类型、特点和一般制备方法； (6) 熟悉各种剂型的定义和特点； (7) 熟悉制药常见设备及操作注意事项； (8) 了解药物制剂的最新研究进展； (9) 了解重要单元操作及主要设备的原理和应用。 2.能力目标 (1) 具备药物制剂的基本操作技能； (2) 具有常用制剂与常规制剂的制备能力； (3) 具有常用制剂的质量评价能力； (4) 具有一定的处方审核与处方调剂能力。 3.素养目标 (1) 具有严谨的科学态度和实事求是的工作作风； (2) 具有严格的法律、规范意识； (3) 具有良好的职业道德和以病人为中心的药学服务意识； (4) 具备团队合作精神和交流意识。	中药制剂技术分为四个项目、二十一个任务，具体阐述中药制剂技术的基础知识、常见中药剂型的制备技术和中药现代制剂制备技术。掌握药品检验基本技能：能用现行版药典进行制剂技术的相应知识的查阅：能对代表性中成药板蓝根颗粒等进行质量分析。	72	72
---	--------	---	--	----	----

(2) 专业(方向) 课

1) 中药调剂方向

序号	课程	课程目标	主要内容和要求	理论课时	实训课时
1	中药调剂（理实一体）	知识目标 （1）能准确说出各方药中主药的鉴别特征； （2）能准确说出处方中药饮片调剂步骤； （3）能准确说出各方药制剂的制作流程。 （4）能熟知各方药中具体药的加工炮制注意事项； （5）能说出各方药中君药种植或获得方法。 2.技能目标 （1）能掌握各方药君药种植技术； （2）能正确辨识各方药中主药的真伪； （3）能掌握具体药的炮制火候； （4）能熟练掌握各方药的调剂技能； （5）能合作完成各方药制剂的制作； 3.素养目标 具有吃苦耐劳、严谨求实、精益求精、耐心细心、医者仁心、用药安全意识、文化传承意识、环保意识等职业素养。	中药调剂分为八个项目，具体阐述八个经方的君药种植、具体药的炮制、鉴别、处方的调剂及制剂的基本理论、操作程序。掌握中药的种植、炮制、鉴别、调剂及制剂的技能。	0	108
2	中医常见病	1. 知识目标 （1）能准确说出常见疾病的代表方剂； （2）能准确说出常见中成药的适应症。 2. 技能目标 （1）具备根据病案分析病因病机的能力； （2）具备常见疾病的诊断能力； （3）具备指导患者非处方药的选择和应用能力。 3. 素养目标	掌握中医临床常见疾病的诊断、病因病机、辨证、治法、代表方剂或中成药、预防等；中成药的分类和应用；中药饮片与中成药的用药指导。	36	18

		具备医者仁心、耐心细心、严谨踏实的职业精神。			
--	--	------------------------	--	--	--

2) 中药种植方向

序号	课程	课程目标	主要内容和要求	理论课时	实训课时
1	中药材 GAP 实用技术	1. 知识目标 (1) 能准确说出 GAP 的概念与标准要求; (2) 能准确说出病虫害的防治方法; 2. 技能目标 (1) 具备常用中药材的种植、病虫害防治、采收加工、运输、包装及贮藏等操作技术; (2) 掌握药用植物营养繁殖的操作技术, 熟悉药用植物整枝修剪技术; (3) 能对常用药材的采收加工进行科学合理操作; (4) 能掌握常用化学肥料的简易检测技术。 3. 素养目标 具备药材质量控制从源头抓起的理念。	掌握 GAP 的基本理论、基本知识; 掌握近 40 种常见药材的种植及病虫害防治技术; 了解药材无农药种植新知识。能灵活运用 GAP 基本知识和技能指导实际田间药材科学种植。本实训课程主要涉及药用植物栽培技术运用、土壤整理、化肥的合理施用、农药的无害化、病虫害绿合防治等多方面的知识, 是一门综合性实训操作课程: 掌握常见药用植物的栽培及田间管理等技术。能掌握常用栽培技术如扦插、嫁接等对药用植物品种进行科学种植管理: 能对常用药用植物的种子品质进行检验等	18	36
2	中药栽培技术	1. 知识目标 能准确说出药用植物栽培的基础知识。 2. 技能目标 (1) 能掌握药用植物选种育种的程序和要求;	掌握药用植物栽培基础知识, 药用植物选种育种、田间管理、病虫害防治、中药材采收与加工等知	72	36

		(2) 会收集中药常用种类 的种子资源; (3) 掌握病虫害的类型和 防治方法。 3. 素养目标 具备吃苦耐劳的劳动精神、 耐心细致的职业精神。	识与 技能; 掌握 20 种家种药材的规 范化种植技术。		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

3) 中药购销方向

序号	课程	课程目标	主要内容和要求	理论 课时	实训 课时
1	药 品 市 场 营 销 技 术	1. 知识目标 能准确阐述药品市场营销的 术语。 2. 技能目标 掌握本专业的基本知识与技 能, 包括药品进货、验收、 归库、养护、陈列摆放、近 效期药品的处置等; 3. 素养目标 具备严谨、细心、踏实的职 业精神。	掌握药品营销工 作的基本策略、 职业岗位工作中 的基本知识与技 能, 包括药品进 货、验收、归 库、养护、陈列 摆放、近效期药 品的处置等工作 项目。	72	36
2	药 品 营 销 心 理 学	1. 知识目标 能准确阐述基本的心理判断 方法。 2. 技能目标 (1) 具备个性化分析现场 心理的能力; (2) 具备较强的职业素养 话术; (3) 具备合适的销售话语 和心理素质。 3. 素养目标 具备细致的观察力、良好的 心理素质。	掌握对客户进行 初步的购买心理 判断的方法; 能 通过与客户的交 流获取购买意向 信息。能分析个 性因素来进行销 售活动; 会分析 产品因素采取合 适的销售方法; 会分析环境因 素、背景文化因 素采取合适的销 售方式; 会应用 合适的销售手段 来进行针对性地 销售活动。	36	18

(三) 限选课

- 1.药品检验技术
- 2.中药储存养护
- 3.中成药商品学
- 4.中药化学基础

5.生物化学

6.分析化学

(四) 公共选修课

1.编程入门-Python

2.营养与膳食

3.电影赏析

4.医学美容学

5.中药化妆品学

6.饮食与化学漫谈

7.乒乓球

8.防身术

9.街舞

10.美学赏析与绘画基础

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习周），累计假期 12 周。1 周一般为 32 学时。

中职中药专业教学安排进程表（2021 年）												
课程类别	课程名称	学分	总学时	理论学时	实训学时	学期						考核方式
						1	2	3	4	5	6	
必修课	公共基础课	语文	11	198	198	3	3	3	2			考试
		思想政治	2	36	36			2				考查
		历史	4	72	72	2	2					考查
		数学	8	144	144	3	3	2				考试
		英语	8	144	144	3	3	2				考试
		信息技术	6	108		108	3	3				考查
		入学教育	1	18		18						考查
		公益劳动	1	18		18						考查
		体育与健康	8	144		144	2	2	2	1	1	考查
		艺术	2	36		36	1	1				考查
		心理健康与职业生涯规划	2	36	18	18	1	1				考查
		职业道德与法治	2	36	36				2			考查
		中华优秀传统文化	2	36	36	2						考查
		物理	2	36	36			2				考查
		化学	4	72	54	18	2	2				考试
		公共基础课小计	63	1134	774	360	22	20	13	5	1	

	专业核心课		中医基础	4	72	54	18	4						考试
			药用植物学基础	6	108	72	36	4	2					考试
			中药学基础	4	72	54	18	2	2					考试
			实用方剂与中成药	5	90	54	36		3	2				考试
			药事法规概论	3	54	36	18			3				考试
			中药鉴定技术	8	144	72	72				4	4		考试
			中药炮制技术	8	144	72	72				4	4		考试
			中药制剂技术	8	144	72	72				4	4		考试
			专业核心课小计	46	828	486	342	10	7	5	12	12		
专业方向课	中药调剂	中药调剂	6	108	0	108					4	4		考试
		中医临床常见病	3	54	36	18					2	1		考试
		小计	9	162	36	126					6	3		
	中药购销	药品市场营销技术	6	108	72	36					4	2		考试
		药品营销心理学	3	54	36	18					2	1		考试
		小计	9	162	108	54					6	3		
	中药材种植	中药栽培技术	6	108	72	36					4	2		考试
		中药材 GAP 实用技术	3	54	18	36					2	1		考试
		小计	9	162	90	72					6	3		
	必修课小计			118	2124	1296	828	32	27	18	23	16		
选修课	限选课		药品检验技术	3	54	36	18					3		考查
			中药储存养护	2	36	18	18					2		考试
			中成药商品学	3	54	18	36					3		考试
			中药化学基础	3	54	36	18							
			生物化学	2	36	18	18		2					考查
			分析化学	2	36	18	18		2					考试
			限选课不低于12 学分	12	216	108	108		4			8		考试
	公共选修课		编程入门-Pyhton	2	36									考查
			营养与膳食	2	36									考查
			电影赏析	2	36									考查
			医学美容学	2	36									考查
			中药化妆品学	2	36									考查
			饮食与化学漫谈	2	36									考查

	乒乓球	2	36									考查
	防身术	2	36									考查
	街舞	2	36									考查
	美学赏析与绘画基础	2	36									考查
	公共选修课小计	20	360									
	公共选修课不低于 6 个学分	6	108	108								
	选修课小计	18	324									
	药用植物学野外采集实习	1	18		18		1					
	实习就业指导	1	18		18					1		
	毕业顶岗实习	30	540		540						30	
	合计	168	3024	1512	1512	32	28	18	23	17		

说明:

- 1.公益劳动、药用植物采集实习、实习就业指导等共计 4 个学分计入实训课程学分。
- 2.公共基础课共计 1134 学时，大于 1000 学时标准。
- 3.实训课课程共计 1512 课时，占总学时数的 50%，达到国家规定的实践性教学比例不低于 50%的要求。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

(一) 专任教师要求

1. 具备药学类大学本科以上学历，取得教师资格证书，通过教育教学能力测试；
2. 具有课程开发和教学设计能力；
3. 具备较强的实践能力及指导实训操作的能力；
4. 具备指导学生进行毕业实习、技能竞赛的能力；
5. 具有教学计划制定、审议， 课程建设、课程标准建设及特色教材开发等方面的能力。

(二) 兼职教师要求

1. 热心教育事业，责任心强，善于沟通；
2. 具备中级及以上专业技术职称，具有丰富的临床实践经验；或具有丰富的技术工作实践经验和较高操作技能的技术骨干；
3. 具有教师的基本素质，有一定的教学实施能力；
4. 具有一定的参与教学计划制定、审议，课程建设、课程标准建设及特色教材开发等方面的能力；
5. 按规定与所在院校签订兼职教师聘用协议， 服从教学安排与管理， 并认真

履行协议所承担的责任和义务。

（二）教学设施

中药学专业是理论及实践技能要求很高的专业，不仅应建设校内实训基地，还应建设好校外实践教学基地。校内、外实训基地的主要功能应满足人才培养规格与目标要求，使学生能在模拟或真实的职业场景中进行学习，巩固理论知识、训练专业技能、培养职业素养、提高应用能力，适应未来职业岗位的需求。

（一）校内基地具备条件

1.校内职业基础课教学实验室和教学设备的基本要求

按照中职中药类专业基础课的教学实验和教学设备的配置标准配备。

2.校内专业技能教学实训基地的基本要求

实训基地需满足学生完成基本中药种植与获得技能、中药鉴定技能、中药调剂技能、中药炮制技能以及中药制剂技能等项目训练，并具备开展相应技能训练的实训器材及条件。中药专业调剂方向按 **24人** 走班，具体配置要求如下：

实训项目	主要设备名称	数量
中药种植与获得	铲刀	10
	锄头	10
	锹	8
	无纺布	20 卷
	营养液	10L
	物联网	1
	刷子	30
中药鉴定	鉴别药材	150
	鉴别台	2*25
	鉴别药盒	2*50
	中药识别系统	2*25
中药调剂	戥称	1*50
	分厘戥	1*50
	天平	1*50
	铜缸子	1*50
	乳钵	1*50
	小钢锯	1*50
	钢锉	1*50
	剪刀	1*50
	铁研船	1*5
	小型粉碎机	1*5
	盛药盘	1*50
	包装纸	5*50
	捆扎绳	5*50
中药炮制	切药刀	1*50
	竹把子	1*50
	药斗	1*50

	帚子	1*50
	片刀	1*50
	锉	1*50
	碾槽	2*25
	冲筒	2*25
	药臼	2*25
	研钵	2*25
	炒锅	1*50
	砂锅	1*50
	刀方	1*50
中药制剂	真空乳化搅拌机	1
	全自动软膏灌装机	1
	丸条机	1
	扎丸机	1
	小丸连续成丸机	1
	滴丸机	1
	包衣机	1
	压片机	1
	制粒机	1
	胶囊填充机	1
	压囊机	1
	搓丸板	8

（二）校外实习基地具备条件

本专业与药学类其它专业共用校外基地。校外实训基地需达到中药学规定条件要求，其中综合性实习须在教学、综合性医院药房完成，医院必须设置中药房、中药调剂室、煎药室等科室，能完成培养方案目标。专业岗位实习安排在药厂、药企等。

实习基地类别	实习基地名称	主要实习功能	接纳学生人数
市直医院	市人民医院	1、学生能完成教学见习； 2、学生能完成专业课程课间见习； 3、学生能完成中药鉴定、中药调剂、中药制剂基本理论、基本知识、基本技能的实习。	30-50
	市中心医院		30-50
	市中医院		30-50
	市中西医结合医院		30-50
县级以上综合性医院	瓯海区人民医院	学生能完成中药炮制、中药鉴定、中药	20-30
	龙湾区人民医院		20-30

	瓯海区第二人民医院	调剂、中药制剂的基本理论、基本知识、基本技能的实习。	15
	鹿城区人民医院		10
	瑞安市人民医院		20-30
	瑞安市中医院		10
	永嘉县人民医院		20-30
	永嘉县中医院		10
	文成县人民医院		30-50
	苍南县人民医院		10
	泰顺县人民医院		15
	平阳县人民医院		10
	乐清市人民医院		20-30
	乐清市中医院		10
药企	叶同仁堂国医馆	学生能完成中药鉴定、中药调剂等内容实习	30
劳动基地	校外中药种植实践基地	学生能完成中药种植的实习。	30

（三）教学资源

教材要求选用中职系列国家级规划、省级重点教材或工学结合创新教材。对改革力度大的课程建设自编教材，在教材编写过程中体现中职教育理念，以病案为主线，体现临床、药厂、药店工作过程，在完成工作任务的过程中扩展理论知识和专业技能。

建议建立数字教学资源库、虚拟仿真中药培训考试系统等，注意随时更新教学案例库、试题库、技能库、培训包等，教学案例可请临床一线兼职教师收集，经改造后供教学使用，每学期有 5~10%左右的更新。试题库内容与方式建议与国家药师执业资格考试、浙江省单招单考药学类专业理论考试保持一致，每年有更新和补充，技能库建设应充分听取临床兼职教师意见，保持技能操作流程与临床一致，及时补充更新，有计划的进行操作视频或微课制作供学生自主练习使用。

（四）教学方法

在教学实施过程中充分体现“双师共导”的现代学徒制人才培养模式的改革内涵，以“模拟中药房”和“中药实训室”为载体设计课程教学，专业基础课程的教学方法突出中药特色，为后续的专业课程服务。专业课程教学方法在选择教学方法时，充分体现中药专业特色，在组织课堂教学中以病案为主线，运用“任务导向法”、“项目驱动法”、“课堂讨论法”、“情境教学法”、“案例教学法”、“临床实习法”等进行课程教学实施，在模拟中药房的实训过程中注意学生中药素质的养成。各门课程在教学前，要求专、兼职老师进行集体备课，新设实训项目应与临床、药厂、药店一线一致，开课前统一技能操作要求。要充分利用专业教学资源库，特别是在线精品共享课程的优质资源，要求学生从教学库中汲取学习素材，促进其自主学习能力的提高。

（五）学习评价

公共基础课采用对学生的学习态度、思想品德、知识的理解和掌握程度等进

行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期中期末考试成绩有机结合综合评定成绩。

主干课程用形成性评价和终结性评价相结合的方式，形成性评价应包括学习态度、平时作业、教学实践活动、阶段测验、技能考核等内容，体现课程学习后目标的达成情况。

专业课程利用模拟临床中药学考评系统对学生进行测评，提高学生分析问题、解决问题能力；临床实习评价根据实习具体要求实行。

选修课程评价可根据课程性质用课程报告的方式。

（六）质量管理

建立专业教学指导委员会，制订专业教学指导实施方案，规范教学实施。加强对教学过程的质量监控，完善教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，确保教学质量、专业人才培养的质量。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

（一）素质要求（身心）

中药学专业毕业，要求具有能从事中药事业的健康体魄和良好的心理素质。在温州市学生体质健康监测中取得良好及以上成绩，心理普测中取得良好及以上成绩。

（二）知识要求（课程）

中药学专业毕业，要求全部基础及专业、限定选修课程合格（包括通过补考合格），英语通过中专一级统考，计算机通过中专学业水平测试，完成县级以上人民医院药房、正规药厂、连锁药店 540 学时临床顶岗实习。

（三）能力要求（职业资格证书）

中药学专业毕业，必须获取中药调剂员中级资格证书。争取获得中药种植员、中药购销员等资格证书证书。

十、附录

教学进程安排表									
课程类别	课程名称	学分	总学时	学期					
				1	2	3	4	5	6
必修课	语文	11	198	√	√	√	√		
	思想政治	2	36			√			
	历史	4	72	√	√				
	数学	8	144	√	√	√			
	英语	8	144	√	√	√			
	信息技术	6	108	√	√				
	入学教育	1	18						
	公益劳动	1	18						
	体育与健康	8	144	√	√	√	√	√	
	艺术	2	36	√	√				
	心理健康与职业生涯规划	2	36	√	√				
	职业道德与法治	2	36				√		

			中华优秀传统文化	2	36	√					
			物理	2	36			√			
			化学	4	72	√	√				
			公共基础课小计	63	1134						
	专业核心课		中医学基础	4	72	√					
			药用植物学基础	6	108	√	√				
			中药学基础	4	72	√	√				
			实用方剂与中成药	5	90		√	√			
			药事法规概论	3	54			√			
			中药鉴定技术	8	144				√	√	
			中药炮制技术	8	144				√	√	
			中药制剂技术	8	144				√	√	
			专业核心课小计	46	828						
	专业方向课	中药调剂	中药调剂	6	108				√	√	
			中医临床常见病	3	54				√	√	
			小计	9	162				√	√	
		中药购销	药品市场营销技术	6	108				√	√	
			药品营销心理学	3	54				√	√	
			小计	9	162				√	√	
		中药材种植	中药栽培技术	6	108				√	√	
			中药材 GAP 实用技术	3	54				√	√	
			小计	9	162				√	√	
		必修课小计		118	2124						
选修课		限选课	自行选择，共计 12 学分	12	216		√			√	
	公共选修课	自行选择，共计 6 学分	6	108							
	选修课小计		18	324							
药用植物学野外采集实习			1	18		√					
实习就业指导			1	18					√		
毕业顶岗实习			30	540						√	
合计			168	3024							